

**Главное Управление образования Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Лебяжьевский агропромышленный техникум (казачий кадетский корпус)»**

**Целевая
воспитательная программа для обучающихся**

Казачья вольница

Лебяжье, 2013 год

Согласовано

Заседание педсовета

«___»_____2013 г

№ протокола ____

Утверждаю

директор ГБП ОУ

ФИО _____

«__»_____2013 г.

Целевая воспитательная программа

«Казачья вольница»

предназначена для обучающихся

1-3 курсов, 7-9 классов

Срок реализации программы 3 года

Содержание воспитательной программы

1. Пояснительная записка (обоснование программы, концептуальные основы программы).....	4-5
2. Цели и задачи программы.....	6
3. Предполагаемый результат (критерии, показатели, методика изучения).....	7-11
4. Механизм реализации	12-15
5. Содержание программы	16-48
6. Нормативно-правовая база.....	49-50
7. Литература.....	51-53

Пояснительная записка

На протяжении столетий казачество являлось опорой российской государственности. Казаки стояли на страже рубежей Отечества, открывали и осваивали новые земли. Сегодня, когда казачество в России возрождается, необходимо использовать его потенциал для пользы общества и государства. Главной задачей является наполнение жизни казачества активной и осмысленной практической деятельностью в сфере государственной службы и охраны общественного порядка, воспитания патриотизма и гражданственности; изучения истории и восстановления доброй славы о казачестве; подготовка молодежи к защите Отечества.

Потребность в модернизации образования на новом историческом этапе развития России и стремление сохранить отечественные традиции в этой сфере, привели в частности к обращению к истории кадетского движения, задуманного для подготовки высококультурных граждан- патриотов, пригодных к служению Отечеству на военном и гражданском поприще. Одной из характерных черт, присущих кадетско-казачьим группам является военизированная составляющая, заимствованная из системы военных учебных заведений, как важнейшее средство и условие становление юноши- мужчины. Эта составляющая направлена на подготовку вхождения воспитанников кадетско-казачьих групп в общество, развития способностей жить в нем достойно, формирование системы ценностных отношений к окружающему миру.

Создаваемые кадетско-казачьи группы охватывают как детей из благополучных семей, так и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей из неполных и малообеспеченных семей, социально проблемных детей, что поможет, особенно данным категориям детей, самоопределиться в жизни.

Кадетско-казачье образование заключается:

- возрождение ценностей и традиции российского кадетского движения,

основанного на изучении исторического опыта, его переосмысление и применении в современном социально-культурно-образовательном контексте.

- приоритетность воспитания в кадетско-казачьем образовании, опирающегося на культурно-образовательную и ценностно-смысловую среду школы, насыщенную общечеловеческими ценностями и нормами морали, заповедями и традициями, символами ритуалами патриотического смысла.

- оптимальное сочетание отвечающего современным требованиям основного образования и дополнительного образования (среди которых обязательной для всех является хореографическая подготовка, этическая подготовка, подготовка по основам военной службы и физическая подготовка), дополнительных занятий физкультурой и спортом.

Участниками процесса обучения являются обучающиеся техникума и кадеты 7-9 классов годные по состоянию здоровья к занятиям, члены молодежных казачьих организаций, изъявивших желание обучаться по представленной программе, а также атаманы казачьих обществ, офицеры воинских частей (по согласованию) и родители обучаемых.

2. Цели и задачи программы

Цель программы:

воспитание гражданина-патриота своей страны ;

ранняя профессиональная ориентация и подготовка к осознанному выбору профессии служения Отечеству;

создание условий для профильного самоопределения обучающихся при выборе будущей профессиональной деятельности , связанной со службой в вооруженных силах, в правоохранительных органах, в системе МЧС и на государственной службе.

Задачи:

1. Создание профильной подготовки обучающихся.
2. Осуществление практической направленности подготовки по основам - военной службы и физической подготовки;
3. Формирование национального самосознания гражданина, ответственного за судьбу своей Родины, патриота;
4. Подготовка кадет к поступлению в специализированные образовательные учреждения и ВУЗы страны.

Срок реализации программы: программа реализуется в течение трех лет.

3. Предполагаемый результат.
Ступени коллективного и личностного роста участников воспитательного процесса

Критерии эффективности	Показатели	Год обучения	Методики изучения
Сформированность познавательных, интеллектуальных и гражданских компетенций личности	1.Потребность и способность к самообразованию	1-3	Амтхауэр Р. Тест структуры интеллекта Равен.
	2.Развитость мышления	1-3	Интеллектуальный тест Векслер. Методика исследования интеллекта
	3.Познавательная активность обучающихся:		Статистический анализ текущей и итоговой аттестации
	% охвата занятиями в кружках, секциях, факультативах	1-3	Методики изучения развития познавательных процессов личности студента
	% участия в Районных и областных олимпиадах	1-3	Педагогическое наблюдение
	% призовых мест, от общего числа мест, результативность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах и соревнованиях	1-3	Анализ работы кружков, секций и факультативов
	% обучающихся , имеющих общественную нагрузку	1-3	самооценка Моделирование реальных социально-значимых ситуаций Социометрия

	% обучающихся , участвующих в выборах федеральных и местных органов власти Принятие обучающихся правовых знаний как осознанной ценности (%обучающихся знающих и соблюдающих основные гражданские права и обязанности) 5. Участие в краеведческой поисково- исследовательской деятельности (%обучающихся исследовательской деятельностью) 6. Готовность к защите Родины (%обучающихся, изъявивших желание служить в армии)	1-3 1-3 1-3 1-3	
Сформированность нравственного потенциала личности учащегося, гражданского сознания и поведения	1. Нравственная направленность личности: повышение уровня воспитанности (-Уважительное отношение друг к другу, старшим;	1-3	Симонов В. Уровень воспитанности студентов. Метод педагогического наблюдения Статистический анализ роста правонарушений и употребления ПАВ

	-соблюдать культуру поведения, в транспорте, в гостях, - оказывать помощь больным, инвалидам, младшим, - помогать в учебе сокурсникам, -самостоятельно планировать режим дня, - следить за своим внешним видом, порядком своего рабочего места.) повышение уровня морального облика обучающихся (-уважительное отношение к противоположному полу; - отрицательное отношение к вредным привычкам) 2. Сформированность отношений учащихся к Родине, обществу, семье, самому себе:- позитивное отношение к созданию и сохранению семьи, - осознанное отношение к выбору профессии, - проявление	1-3	
--	---	-----	--

	гражданской позиции по отношению к природе и окружающей среде, - снижение роста правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних -повышение интереса обучающихся к истории Лебяжьевского района, Курганской области; -пополнение музейного фонда -знание государственной и областной символики-100%;	1 1-3 1-3 1-3 1-3	
Сформированность правовой компетентности и коммуникативного потенциала личности учащегося, его конкурентоспособности и мобильности.	Коммуникабельность: - повышение уровня развития коммуникативных навыков, -отсутствие конфликтных ситуаций, -знание этикета поведения, -сформированность коммуникативной культуры, - сформированность правовой культуры,	1-2 1-2 1-2 1-2 1-3 1-3	Методика выявления коммуникативных склонностей студентов. Педагогическое наблюдение

	-сформированность позитивного правового поведения		
4.Сформированность потребности в здоровом образе жизни	Развитость физических качеств личности Сформированность негативного отношения к ПАВ	1-3 1-3	% охвата обучающихся , занимающихся в спортивных секциях, участвующих в спортивных соревнованиях; анкетирование, беседы, педагогические наблюдения; % обучающихся , употребляющих ПАВ
5.Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в училище	Психологический комфорт обучающихся в училище Участие обучающихся в органах самоуправления Рост количества педагогов, обучающихся , родителей, участвующих в жизни училища.	1-3 1-3 1-3	анкетирование % охвата обучающихся мониторинг

4. Механизм реализации программы

Механизм реализации программы «Казачья вольница» включает использование комплекса организационных, педагогических и экономических мер, предусматривающих:

- совершенствование нормативно-правовой базы техникума с целью обеспечения оптимальных условий для реализации вышеназванных направлений;

- расширение связей техникума с образовательными и культурными учреждениями посёлка, города и области, обмен опытом по вопросам гражданско-правового и патриотического воспитания в соответствии с казачьими традициями;

- возрождение и развитие духовно-культурных основ российского казачества, семейных традиций, осуществление патриотического воспитания казачьей молодежи.

- активное привлечение общественности, атаманов казачьих обществ, офицеров воинских частей (по согласованию) и родителей к решению вопросов гражданско-правового и патриотического воспитания.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы по следующим критериям.

курс	знать	уметь
I	1. Понятие культура, традиционная народная (этническая культура) и ее состав; 2. структура, деление на полки, рода войск, отделы, управление казачьего войска; воинскую казачью культуру, фольклор; 3. Календарные, семейные,	1. Выполнять специальные комплексы упражнений по физической подготовке с уклоном военно-прикладных боевых искусств; 2. Изготовить муляж или выполнить рисунок казачьей формы и отдельные его элементы; 4. Зарисовывать и фотографировать этнографические

	воинские, праздники; 4. Специальные комплексы упражнений по физической подготовке с уклоном военно-прикладных боевых искусств; 5. Обязанности кадета-казака перед построением и в строю, элементы строя; материальную часть стрелкового оружия; простейшие элементы рукопашного боя; приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ушибах;	объекты; 5. Петь походные казачьи песни.
II	1. Организационную структуру ВС РФ. 2. Правила несения гарнизонной и караульной службы; 3. Пословицы и поговорки казачества; 4. Бытовые традиции казаков и их этикет (семья, курень, общество, жилье); 5. Оружие казаков; 6. Специальные комплексы упражнений, игры; 7. Казачьи духовные традиции (праздники, песни, фольклор); 8. Технику рукопашного боя;	1. Исполнять бытовые песни казаков; 2. Осознанно относиться к своему здоровью и здоровому образу жизни; 3. Владеть стрелковым оружием; 4. Совершенствовать приоритетные навыки по прикладным видам спорта, 5. Несения гарнизонной и караульной службы; 6. Повышать технику владения рукопашного боя; 7. Усовершенствовать навыки оказания первой медицинской помощи;

		8. Движение строевым и походным шагом, выход из строя и возвращение в строй; отход подход к начальнику, атаману, отдавание воинского приветствия в движении и на месте.
III	1. Обряд проводов на службу; песни, исполнявшиеся при проводах казака на службу; 2. Воинский фольклор, полковые песни; инструментальные формы казачьей музыки; 3. Имена героев казачества; лирические песни казаков; мужскую воинскую лирику; 4. Прикладные виды спорта (полоса препятствий, перекладина, брусья, канат, стрельба); 5. Основы военной службы; 6. Квалифицированное оказание первой медицинской помощи пострадавшим; 7. Осознанное отношение к своему здоровью, образу и стилю жизни; 8. Современные средства поражения и средства их доставки;	1. Исполнять обрядовые песни (проводы на службу, полковые песни, лирические песни казаков); 2. В совершенстве владеть прикладными видами спорта (полоса препятствий, перекладина, брусья, канат, стрельба); 3. Применять приобретенные знания и практические умения по основам военной службы; 4. Квалифицированное оказание первой медицинской помощи пострадавшим; 5. Приобретение навыков владения холодным и стрелковым видами оружия; 6. Владение в совершенстве техникой рукопашного боя без оружия и с оружием; 7. Сформированность устойчивой потребности в осознанном отношении к своему здоровью и здоровому образу и стилю жизни; 8. Строевые приемы с оружием

		(оружие на грудь, оружие на спину, ремень-отпустить); 9. Строевые приемы в движении, действия в составе парадного расчета (повороты «направо», «налево», «кругом» в движении.) 10. Пользоваться индивидуальными средствами защиты (выполнение нормативов «газы», «плащ, рукава, перчатки надеть»; действия по вспышке, яд.
--	--	--

Управление программой «Казачья вольница» осуществляет администрация техникума. Ежегодно по итогам реализации программы формируется доклад, рассматриваемый на педагогическом совете. В целях обеспечения комплексного контроля реализации программы предусматривается:

- осуществление постоянного мониторинга по всем направлениям программы;
- регулярное рассмотрение хода выполнения программы на заседаниях МК по воспитательной работе.

Занятия по предлагаемой программе органично сочетают в себе элементы обучения с развитием творческих способностей учащихся и военно-спортивной подготовки.

В данной программе заложен большой воспитательный потенциал: во время учебы обучающиеся знакомятся с пограничным делом, военным искусством как казачьим, так и современным, лучшими образцами устного народного творчества, с основами православной культуры, этическими нормами, культурой общения, историей казачества.

5.Содержание программы.

(для обучающихся 1-3 курсов)

1-й год обучения (101 час)

Тема 1. Фольклор.

Фольклор (народная мудрость, народное знание) как духовная основа культуры. Связь фольклора с деятельностью основных половозрастных и социально-профессиональных классов и групп общества: детский, молодёжный, воинский фольклор. Основные жизненные и календарные циклы (рождения, проводы на службу, свадьба, Рождество, Новый год, Троица). Воинские жанры народных песен оренбургских казаков.

Практическая работа: встреча с фольклорным коллективом. Разучивание фольклорных песен.

Тема 2.Традиционный костюм оренбургских казаков.

Традиционный костюм оренбургских казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха.

Тема 3. Жилище.

Традиционные постоянные и временные (работа, поход) типы жилища и номы поведения, связанные с ними. Жилище, отдельные его части, мебель и утварь и фольклор: святой угол, печь, окна и двери, стол, веник, рога и т. п. Жилище в детских играх и фольклоре: игры в доме, строительство своего (детского) «жилища».

Тема 4. Вера и верование.

Православная вера оренбургских казаков и ее роль в жизни человека и общества. Вера в языке, культуре, фольклоре: обозначение святого, праведного и грешного; пословицы и поговорки, легенды, колядки и щедровки, духовные стихи и т.д.

Выездное занятие: посещение храма.

Тема 5. Язык.

Язык оренбургских казаков. Литературный и бытовой язык и его живая диалектная основа. Лексика оренбургского говора, ее связь с различными сферами жизнедеятельности казаков.

Тема 6. Военная служба.

Оренбургские казаки – воины и хлеборобы. Военная служба как основное занятие. Подготовка к службе (детство, юность). Роль фольклора в подготовке казака к службе: детские игры, исторические песни и легенды, рассказы стариков о подвигах предков, Подготовительный разряд. Служба в Оренбуржье и вдали от нее. Царский конвой. Служба в запасе. Награды и поощрения. Георгиевские кавалеры. Военная и военно-бытовая тематика фольклора.

Тема 7. Праздники.

Семейные, военные, станичные/общинные праздники, их фольклорная и игровая составляющие и дети.

Тема 8. Труд.

Труд и культура. Особенности трудовой деятельности Оренбургского казачества; первичность военного труда и условия самообеспечения и самоподготовки к нему. Хозяйственная и экономическая самодостаточность войсковой и станичных общин; неравноценность по природным и людским ресурсам степных и предгорных станиц/общин. Основные разновидности земледельческого труда. Другие виды деятельности: ткачество, гончарство, кузнечное ремесло и т.д. Традиционные орудия труда и некоторые рациональные технологические знания: кузнец и металл, гончар и глина.

Тема 9. Бег.

Беговая разминка, имитирующая движения из быта и военной подготовки казаков. Бег с препятствиями и без препятствия. Упражнения для развития выносливости, быстроты.

Тема 10. Толкание ядра.

Техника толкания ядра. Упражнения для развития силы, выносливости.

Тема 11. Прыжки.

Техника прыжка в длину и высоту. Упражнения для развития ловкости.

Тема 12. Подтягивание.

Упражнения для развития силы, выносливости, ловкости

Тема 13. Обязанности кадета-казака перед построением и в строю; элементы строя.

Выполнение должностных обязанностей. Строй. Фланг. Фронт. Тыл. Интервал. Дистанция. Ширина строя, глубина строя.

Тема 14. Материальная часть стрелкового оружия.

Основные части и механизмы автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки АК.

Ручные гранаты Ф-1, РГД-5. Тактико-технические характеристики, устройство.

Снайперская винтовка Драгунова. Тактико-технические характеристики. Порядок неполной разборки и сборки.

Тема 15. Травмы и ушибы.

Понятие: травмы и ушибы, оказание первой медицинской помощи.

Тема 16. Лечение травмами.

Лекарственные травы, произрастающие в Оренбуржье. Березовый деготь для лечения ран. Березовые листья и почки как антибиотические вещества с сильным бактерицидным действием. Можжевельник казацкий. Масло можжевельника обладает бактерицидной активностью. Рецепты приготовления.

Тема 17. Баня и закаливание.

Баня по-черному. Техника закаливания обливанием.

Тема 18. Техника «здороваться».

Техника рукопашного боя без оружия. Отработка элементов техники рукопашного боя без оружия «здороваться».

Тема 19. Учебные поединки.

Учебные поединки - отработка изученных техник рукопашного боя.

Тема 20. Самооборона.

Моделирование критических ситуаций: самооборона на основе изучаемых техник.

Тема 21. Итоговое занятие.

Подведение итогов. Подготовка и проведение праздника «Казачок».

2-й год обучения (204 часа)

Тема 1. Пословицы, поговорки, загадки.

Малые жанры фольклора, их предназначение в традиционной культуре. Темы, образы, сюжеты пословиц и поговорок. Загадки, их роль в развитии мышления ребенка, его знаний о мире. Тематические группы загадок (о природе, человеке, бытовых предметах и др.).

Практическая работа: игровая викторина по малым жанрам фольклора (пословицы, поговорки, загадки); создание иллюстрированного сборника пословиц, поговорок, загадок).

Тема 2. Казачьи песни.

Казачьи песни и их значение в морально-психологическом воспитании казака. Песни с историческими сюжетами как фольклорное явление. Его многожанровый характер (эпический, лирический, плясовой и др.). Типы главных персонажей исторических песен (цари, военачальники, атаманы, народные герои. Лирические песни оренбургских казаков. Основные тематические циклы лирических песен (о любви, смерти, воле-неволе и др.) Мужская воинская лирика.

Практическая работа: разучивание песен с историческими сюжетами оренбургских казаков и лирические песни.

Тема 3. Экипировка казака.

Мундир, шаровары, черкеска, папаха, шлык, кушак, ноговицы; пики, шашки.

Тема 4. Оружие оренбургских казаков.

Эволюция огнестрельного оружия казаков. Холодное оружие. Сабля. Кинжал. Шашка. Пика. Подготовка военного снаряжения к службе в армии.

Тема 5. Организация и структура ВС РФ.

Виды и рода войск. Сухопутные войска. Состав и предназначение. Военно-воздушные силы. Состав и предназначение. Военно-морской флот. Состав и предназначение.

Тема 6. Правила несения гарнизонной и караульной службы.

Состав и назначение караулов. Обязанности разводящего. Обязанности караульного и часового.

Тема 7. Кросс.

Упражнения для развития силы, выносливости, быстроты, ловкости.

Тема 8. Отжимание, подтягивание.

Упражнения, направленные на укрепление мышц рук и пресса.

Тема 9. Метание гранат.

Упражнения для развития меткости на дальнем расстоянии.

Тема 10. Кувырки, перекаты и падения.

Упражнения для развития силы, ловкости, быстроты.

Народные игры оренбургских казаков. Включающие физические упражнения: кувырки, перекаты, падения.

Тема 11. История основания войска.

Ранняя история. Пугачёвское восстание, Туркестанские походы, Первая мировая и гражданская война и участие в ней казаков.

Тема 12. Чины, звания, знаки отличия казаков.

Нижние чины: казак, приказный, младший урядник, старший урядник.

Младшие чины: младший вахмистр, вахмистр, старший вахмистр.

Старшие чины: подхорунжий, хорунжий, сотник, подьесаул.

Главные чины: есаул, атаман.

Тема 13. Форма оренбургского казака.

Полевая, парадная форма. Бытовая одежда, ее прикладное значение и история.

Тема 14. Военная подготовка в Оренбургском казачьем войске.

Лагерные сборы. Конное и пешее учение. Рукопашный бой.

Тема 15. Итоговое занятие.

Подведение итогов за год. Подготовка и проведение показательного выступления кадетов-казаков по рукопашному бою, основам ВС РФ.

3-й год обучения (204 часа)

Тема 1. Календарные праздники.

Календарь. Крещение. Масленица. Троица. День Ивана Купалы. Прощеный день и Великий пост. Пасха.

Тема 2. Войсковые и престольные храмовые праздники.

Тема 3. Современная история

Участие 6-й и 7-й казачьих полков в русско-турецкой войне 1877—1878,

Штурм Геок-Тепе. в 1881 году в составе Ахал-Текинского отряда

Участие в сражении с афганцами на Кушке 1885г.

Участие в войне с Японией 1904—1905 годах

Участие в Первой мировой войне 1914—18 г.г.

Казачество после гражданской войны, Битва под Москвой и участие в ней 11-ой кавалерийской дивизии им. Федора Морозова, позже преобразованной в Восьмую гвардейскую.

Тема 4. Первые шаги на пути возрождения Оренбургского казачьего войска 1990г, Герои обороны Севастополя. Подвиг казаков сотника Е.Горбатого (1862 г.). Казаки-освободители Болгарии.

Тема 5. Казачество в Великой Отечественной войне.

Тема 6. Культура физического воспитания казачества.

Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станции). Народные игры казачества. Физическое воспитание в учебных заведениях. Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках. Искусство рукопашного боя и верховой езды. Система выживания Казачий Спас.

Тема 7. Кросс. Полоса препятствия.

Упражнения для развития силы, выносливости, быстроты, ловкости.

Тема 8. Перекладина, брус, канат.

Упражнения для развития силы, гибкости, выносливости, ловкости.

Тема 9. Стрельба.

Устройство малокалиберной винтовки. Мера безопасности при стрельбе. Начальные упражнения стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе. Порядок готовности к стрельбе. Боевые стрельбы.

Тема 10. Рукопашный бой и стрелковое оружие.

Техника «здороваться»; казачья верховая борьба; учебные поединки. Моделирование критических ситуаций: самооборона на основе изучаемых техник.

Тема 11. Стрелковое оружие.

Устройство стрелкового оружия. Виды стрелкового оружия, боя. Стрельба из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Стрельба их различных положений.

Тема 12. Казачьи регалии и символы.

Состав казачьих регалий, их назначение. Символы атаманской власти. Булава. Пернач. Насека. Бунчик. Пранор. Знамена. Печать. Герб. Грамоты. Гимн.

Судьба казачьих регалий.

Тема 13. Символы веры, молитвы.

Православная вера казаков и ее роль в жизни человека и общества. Вера в языке, культуре, фольклоре: обозначение святого, праведного и грешного. Православные молитвы.

Тема 14. Уставы ВС РФ.

Обязанности начальников и подчиненных. Обязанности заместителя командира взвода. Обязанности командира отделения. Обязанности солдата. Суточный наряд. Состав вооружения. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Тема 15. Строевая подготовка

Повороты в движении (направо, налево, кругом). Строевые приемы с оружием. Действия в составе народного расчёта.

Тема 16. Первая медицинская помощь при закрытых переломах.

Наложение шины из подручных средств. Обезболивание. Транспортировка пострадавшего. Виды транспортировки.

Тема 17. Первая медицинская помощь при переохлаждении.

Степени переохлаждения. Первая медицинская помощь.

Тема 18. Народные способы лечения при ожогах, ранениях (раны) больных глазах, кашле.

Лечение ожогов рыбьим и гусиным жиром, желтком яйца. Настой из червей при ревматизме. Медовое лечение ожогов, больных глаз, ран, простуды. Лечение кашля редькой, медом, ягодами калины и свиным жиром. Лечение травами нарывов, чирьев и т.д.

Тема 19. Итоговое занятие.

Подготовка к поведению выпускного бала с показательным выступлением.

V. Методические рекомендации

Успешное выполнение учебного курса программы возможно при соблюдении определенных методических рекомендаций в процессе реализации программы.

В настоящих условиях велика роль компетенции педагогов в вопросах традиционной культуры и фольклора, физической подготовки и военного искусства.

Преподавание фольклора и традиционной культуры, физической культуры и начальной военной подготовки требует определенной компетенции преподавателей в вопросах этнографии, истории, географии, филологии, музыкального и изобразительного искусства, физической культуры и военного искусства.

Учебный курс выстроен только на основе традиций Оренбургского казачества. Подача материала программы не может быть только теоретической: наряду с теоретическими часами включены практические и выездные занятия, которые позволят учащимся осмыслить культуру не только интеллектуально, но акустически, визуально, чувственно. Вследствие этого необходимо активно включать в курс - встречи с членами казачьего общества, посещать выставки, участвовать в народных праздниках и военно-спортивных состязаниях.

Одним из важнейших компонентов программы является творчество учащихся: изготовление имитаторов оружия, макетов, рисунков, обрядовых атрибутов, исполнение песен. На практических занятиях, используя накопленную информацию, учащиеся могут изготавливать уменьшенные модели, макеты, муляжи казачьего оружия и т.д.

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации занятий, формированию у воспитанников ответственности за качество своей деятельности. Полученные результаты обучения дают возможность внести необходимые коррективы в содержание и организацию образовательного процесса, служат основанием для поощрения воспитанников, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

Для отслеживания результативности выполнения программного материала предполагаются различные виды диагностик:

вводная (констатирующая) - проводится в начале учебного года для определения у воспитанников уровня здоровья, физической подготовленности, мотивации к занятиям,

социально-психологической комфортности; текущая - проводится на различных этапах обучения для оценки степени освоения программного материала;

итоговая - проводится в конце учебного года для определения динамики личностного роста ребенка (теоретические знания, физическое развитие, уровень технической подготовки, изменения психических процессов).

Определение уровня психофизического состояния и технической подготовки воспитанников проводится на основе сдачи контрольных нормативов.

Динамика личностного роста воспитанников после каждого года обучения отслеживается по следующим показателям:

физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила);

психологические качества (коммуникативность, внимание).

Подведение итогов реализации программы на каждом году обучения осуществляется в форме итоговой аттестации. Аттестация включает в себя

демонстрацию навыков, полученных в ходе обучения; проверку теоретических знаний методом опроса.

Разработана система аттестации, которая позволяет определить уровень квалификации учеников и определить их умения, уровень физической подготовки и знаний. Прошедшему аттестацию в игровой форме присваивается «очередное воинское звание», согласно казачьему «табелю о рангах»:

нижние чины:

казак, приказный, младший урядник, урядник, старший урядник - соответствуют программе 1 года обучения;

младшие чины: младший вахмистр, вахмистр, старший вахмистр - соответствуют программе 2 года обучения;

старшие чины: подхорунжий, хорунжий, сотник, подъесаул - соответствуют программе 3 года обучения;

главные чины: есаул - помощник инструктора, тренера.

Для каждой ступени разработана своя система квалификационных требований. Практические и теоретические знания оцениваются по зачетной системе.

Опрос позволяет определить образ жизни учеников, отследить их самочувствие, выяснить уровень знаний по изучаемым разделам.

Медицинское обследование необходимо для отслеживания состояния здоровья учеников и изменений в состоянии здоровья.

Условия реализации программы:

- соответствие возраста детей и программных требований;
- необходимость логики изучения предмета, зависящей от уровня готовности детей по возрастным психофизическим качествам;
- создание условий педагогической поддержки воспитанникам на всех этапах развития;
- привлечение к сотрудничеству методической, психологической служб для успешной реализации образовательной программы;
- сочетание различных форм работы в учебно-воспитательном процессе;

- обеспечение постоянного развития интересов, желаний, потребностей детей в образовательном процессе;
- участие родителей, представителей старшего поколения казаков в воспитательном процессе;
- наличие необходимой материальной базы:
 - помещения для проведения тренировочных занятий;
 - специальные учебные тренажеры для работы оружием: манекены, муляжи, мишени, защитное снаряжение;
 - казачья форма;
 - инвентарь для проведения выездных лагерей и походов (палатки, спальные мешки др.);
 - специальная литература.

IV. Формы и виды контроля.

Тема раздела программы	Вид контроля	Форма контроля	Срок контроля	Что контролирует	Вид контрольной работы
Оренбургское казачество и его культура	Текущий	Проверка лекционных и практических тетрадей	Во время изучения темы	Активность участия на практических занятиях	Практические работы учащихся (рисунки, фотоматериалы по теме)
Общая физическая подготовка	Текущий	Сдача контрольных нормативов	В течение всего учебного года	Физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила); психологические качества (коммуникативность, внимание)	Аттестация, которая позволяет определить уровень квалификации учеников и определить их умения, уровень физической подготовки и знаний.
Техники владения оружием	Текущий	Сдача контрольных нормативов	В течение всего учебного года	Умения владения техникой	Аттестация, включающая демонстрацию навыков полученных в ходе обучения
Основы военной службы	Текущий	Сдача контрольных нормативов	Во время изучения темы	Знания и умения, полученные по теме.	Тестирование
Первая медицинская помощь при травмах и ушибах	Текущий	Сдача контрольных нормативов	Во время изучения темы	Знания и умения, полученные по теме.	Компьютерное тестирование
Средства народной медицины	Текущий	Заметки в школьную газету из цикла: традиционная народная культура казачества	Во время изучения темы	Знания и умения, полученные по теме.	Практическая проверочная работа
Техники рукопашного	Итоговый	Сдача	В течение	Уровень здоровья,	Зачет

боя		контрольных нормативов	всего учебного года	физическая подготовленность, мотивация к занятиям, социально-психологическая комфортность	
1-й год обучения	Текущий. Вводный. Итоговый	Поездки на казачьи праздники; поездки в подготовительные военно-спортивные лагеря; проведение детских казачьих маневров (подобие «Зарницы»).	В течение учебного года	Знания и умения, полученные по теме.	Интерес учащихся к данной деятельности. Участие детей в мероприятиях.
2 –й год обучения					
Фольклор	Итоговый	Подготовка и проведение праздника игрового фольклора	Во время изучения темы	Знания и умения, полученные по теме. Интерес учащихся к данной деятельности	Компьютерное тестирование
Традиционное снаряжение и оружие казаков	Текущий	Опрос по изученной теме	Во время изучения темы	Знания и умения, полученные по теме. Интерес учащихся к данной деятельности	Работы учащихся (муляжи, рисунки).
Основы военной службы	Текущий	Плановый контроль	В течение учебного года	Знания и умения, полученные по теме.	Компьютерное тестирование
Общая физическая подготовка	Текущий	Плановый контроль. Сдача нормативов.	В течение всего учебного года	Физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила); психологические качества (коммуникативность, внимание)	Зачет
Основы несения военной службы казаков	Текущий	Опрос по изученной теме	Во время изучения темы	Знания и умения, полученные по теме	Индивидуальное творческое

				Интерес учащихся к данной деятельности.	задание
Техника владения оружием казаков	Итоговый	Учебные поединки	В течение всего учебного года	Физические и психологические качества	Показательное выступление
3-й год обучения					
Праздники и обряды казачества	Итоговый	Участие в казачьих праздниках Заметки в школьную газету	Во время изучения темы	Знания и умения, полученные по теме. Интерес учащихся к данной деятельности	Индивидуальные творческие задания.
Герои Российского казачества	Итоговый	Викторина	Во время изучения темы	Знания и умения, полученные по теме. Интерес учащихся к данной деятельности	Выставка творческих работ (рисунки, сочинения)
Общая физическая подготовка и прикладные виды спорта	Итоговый	Сдача нормативов	В течение всего учебного года	Физические и психологические качества	Аттестация
Рукопашный бой	Итоговый	Учебные поединки	В течение всего учебного года	Физические и психологические качества. Интерес учащихся к данной деятельности	Аттестация
Основы несения военной службы казаков и современной армии РФ	Итоговый	Показательные выступления	В течение всего учебного года	Знания и умения, полученные по теме. Интерес учащихся к данной деятельности.	Индивидуально-творческие задания
Первая медицинская помощь при закрытых переломах и переохлаждении. Народные способы лечения.	Итоговый	Заметки в школьную газету. Участие в военно-спортивных играх.	В течение всего учебного года	Знания и умения, полученные по теме	Индивидуально-творческие задания

I. Учебно-тематические планы.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий		
			теоретические	практические	выездные (индивид.)
Оренбургское казачество и его культура					
1.	Фольклор	8	2	4	2
2	Традиционный костюм оренбургских казаков	4	1	3	-
3	Жилище	2	1	1	-
4	Вера и верование	2	1	1	
5	Язык	2	1	1	
Занятие казаков					
6	Воинская служба	2	2		
7	Праздники	7	2	3	2
8	Труд	1	1		
Общая физическая подготовка (ОФП)					
9	Бег	5	-	5	-
10	Толкание ядра	4	-	4	-
11	Прыжки с места	4		4	
12	Подтягивание	8		8	
Основы военной службы					
13	Обязанности кадета-казака	2	1	1	

	в строю, элементы строя				
14	Материальная часть стрелкового оружия	2	2		
Первая медицинская помощь					
15	Травмы и ушибы	2	1	1	
Средства народной медицина					
16	Лечение травмами	4	1	2	1
17	Баня и закаливание	4	1	2	1
Техника рукопашного боя без оружия					
18	Техника «здороваться»	10		10	
	Учебные поединки	7		7	
	Самооборона	20		20	
	Итоговое занятие	1	1		
	Итого часов	101	18	77	6

II. Учебно-тематические планы.

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий		
			теоретические	практические	выездные (индивид.)
Фольклор					
1	Пословицы, поговорки, загадки	8	4	4	
2	Казачьи песни	12	6	6	
Традиционное снаряжение и оружие казаков					
3	Экипировка казака	2	1	1	
4	Оружие оренбургских казаков	8	4	4	
Основы военной службы					
5	Организационная структура ВС РФ	6	3	3	
6	Правило несения гарнизонной и караульной службы	6	2	2	2
Общая физическая подготовка (ОФП)					
7	Кросс	14		14	
8	Отжимание, подтягивание	16		16	
9	Метание гранаты	12		12	
10	Кувырки, перекаты и падения	18		18	

Основы несения военной службы казаков					
11	История воинской славы Российского казачества	12	7	5	
12	Чины, звания, знаки отличия казаков	4	4		
13	Форма. Строевая подготовка	16	10	6	
14	Военная подготовка в Российском казачьем войске	20	5	10	5
Техника владения оружием казаков					
15	Техника работы кинжалом и ножом	25	2	23	
	Техника работы нагайкой и плеткой	24	2	22	
	Итоговое занятие	1	1		
	Итого часов	204	50	147	7

III. Учебно-тематические планы.

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий		
			теоретические	практические	выездные (индивид.)
Праздники и обряды оренбургского казачества					
	Календарные праздники	2	1	1	
	Войсковые и престольные храмовые праздники	2	1	1	
Герои оренбургского казачества					
	Участие 6-й и 7-й казачьих полков в <u>русско-турецкой войне 1877—1878</u> , Штурм <u>Геок-Тепе</u> . в 1881 году в составе Ахал-Текинского отряда Участие в <u>сражении с афганцами на</u>	2	1	1	

	Кушке 1885г. Участие в <u>войне с Японией</u> 1904—1905г.				
	Участие в Первой мировой войне 1914—18 г.г. Казачество после гражданской войны,	1	1		
	Битва под Москвой и участие в ней 11-ой кавалерийская дивизия им. Федора Морозова, позже преобразованной в Восьмую гвардейскую	2	2		
	Казачество в Великой Отечественной войне	10	6	4	
Общая физическая подготовка и прикладные виды спорта					
	Культура физического воспитания казачества	6	4	2	
	Кросс. Полоса препятствий	25		25	
	Перекладина, брусья, канат	20		20	

	Стрельба	20		20	
Рукопашный бой					
	Техники рукопашного боя с оружием и без оружия	42	4	38	
	Стрелковое оружие	3	3		
Основы несения военной службы казаков и современной армии РФ.					
	Казачьи регалии и символы	6	5	1	
	Символы веры, молитвы	5	2	2	1
	Устав ВС РФ	2	1	1	
	Строевая подготовка	35		35	
Первая медицинская помощь при закрытых переломах и переохлаждениях					
	Первая медицинская помощь при закрытых переломах	6	2	4	
	Первая медицинская помощь при переохлаждениях	4	2	2	
	Ожоги, ревматизм, раны, больные глаза, кашель	10	4	5	1
	Итоговое занятие	1	1		
	Итого часов	204	64	138	2

Дополнительное образование

казацких кадетских 7-9 классов

Кадетский компонент:

- здоровый образ жизни
- история Российской Армии
- традиции и быт казачества
- основы православия (казачества)
- основы взаимоотношений в семье
- основы военной службы
- строевая подготовка
- материальная часть оружия
- этика и психология общения
- общефизическая подготовка
- хореография

Профильная подготовка

- эстетика
- основы верховой езды
- защита от оружия массового поражения
- современное казачество, его роль в обществе
- физическая подготовка, основы самообороны
- Изучение правил дорожного движения
- Изучение основ технического устройства транспортных средств

Предполагается как групповое, так и индивидуальное обучение в зависимости от запросов обучаемых организованное образовательным учреждением, либо по договоренности с ДТЮ, иными кружками и спортивными секциями.

	Наименование дисциплин				
--	------------------------	--	--	--	--

			7 класс	8 класс	9 класс
	Инвариантная часть				
1	Здоровый образ жизни	51	17	17	17
	История Российской армии	51	17	17	17
2.	Традиции и быт казачества	51	17	17	17
3.	Основы Православия	15	5	5	5
4.	Основы взаимоотношений в семье	17			17
5.	Основы военной службы	51	17	17	17
6.	Строевая подготовка	170	68	51	51
7.	Материальная часть оружия	68	34	17	17
8.	Этика и психология общения	51	17	17	17
9.	Общефизическая подготовка	102	34	34	34
10.	Хореография	51	17	17	17
	Вариативная часть				
1.	Эстетика	34	17	17	
2.	Основы верховой езды.	51	17	17	17
3.	Защита от оружия массового поражения	34		17	17
4.	Современное казачество, его роль в обществе	51	17	17	17
5.	Физическая подготовка, основы самообороны	34		17	17
6	Изучение правил дорожного движения	34	34		
7	Изучение основ технического устройства транспортных средств	46		46	
8	Изучение основ технического устройства транспортных средств	58			58
	Всего часов	1020	340	340	340

1.Строчовая подготовка

№ п/п	Наименование темы ч	7 класс	8	9 класс
		Учебный год	Учебный	Учебный год
1	Строчовые приемы и движение без оружия	16	12	14
2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	10	10	12
3	Выход из строя и возвращение в	10	10	12
4	Строй и отделения		8	5
5	Строй взвода	12	7	4
6	Контрольное занятие	6	4	4
7	итого	68	51	51
8	всего	170		

2.Основы военной службы (НВП)



№ п/п	Наименование темы ч	7 класс	8	9 класс
		Учебный год	Учебный год	Учебный год
1	Уставные взаимоотношения в	3	3	1
2	Уставы ВС РФ	2	1	1
3	Огневая подготовка	3	3	4
4	Основы тактической	2	3	4
5	Основы топографической подготовки	1	2	1
6	Основы инженерной подготовки	1	1	1
7	РХБЗ	1	1	1
8	Общсфизическая	4	3	4
	итого	17	17	17
	Всего	51ч		

3.История Российской армии

Распределение учебного времени по темам учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	7класс	8класс	9 класс
		Учебный год	Учебный год	Учебный год
1	Век русской воинской славы	5	6	5
2	Армия России в войнах XIX- начала XX века	6	7	8
3	Сила воинских традиций	6	4	4
	Итого	17	17	17
Всего 51				

4.Здоровый образ жизни, особенности физиологии ученика

№ п/п	Наименование темы ч	7 класс	8	9 класс
		Учебный год	Учебный год	Учебный год
1	Анатомо-физиологические особенности	6	6	6
2	Психологические особенности	6	6	6
3	Роль двигательной	5		5
4	Итого	17	17	17

5.Современное казачество, его роль в обществе

№ п/п	Наименование темы часы	7 класс	8	9 класс
		Уч.год		
1	Русское казачество и его роль в отечественной истории	6	5	4
2	Характеристика современного российского казачества	5	6	7
3	Развитие казачества в современном	6	6	6
4	итога	17	17	17
	Всего 51 час			

6.Общефизическая подготовка

№ п/п	Наименование темы часы	7 класс	8	9 класс
		Уч.год	Уч.год	Уч.год
1	Преодоление полосы препятствий	12	14	16
2	I и II комплекс упражнений	22	20	18
3	Итого	34	34	34
4	всего	102		1

7.Радиохимическая безопасность

№ п/п	Наименование темы часы	7 класс	8	9 класс
		Уч.год	Уч.год	Уч.год
1	Введение Оружие массового поражения	2		
2	ядерное оружие	5	7	
3	химическое оружие	5	5	
4	бактериологическое оружие	5	5	
	итого	17	17	
	Всего 34			

8.Верховая езда

№ п/п	Наименование темы часы	7 класс	8	9 класс
		Уч.год	Уч.год	Уч.год
1	МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВЕРХОВОЙ ЕЗДЕ	5	6	4
2	ПОЛЕВАЯ ЕЗДА. ОСОБЕННОСТИ ПОЛЕВОЙ ЕЗДЫ	7	7	10
3	Уход за лошадьми	5	4	3
4	итого	17		17
	Всего 51 час			

« Утверждаю»

Директор _____ А.А. Киселев

Дополнительное расписание 7 -8 классы.

День недели	Время проведения уроков в 7 кл	Название предметов	Ответственные	Время проведения уроков 8 кл	Название предметов	Ответственные
ПОНЕДЕЛЬНИК	08.45-10.30	Самоподготовка.	Воспитатель.	08.45-10.30	Самоподготовка.	Воспитатель.
	10.30-12.00	Кон. Подготовка.	Боневич В.Л.	10.30-11.40	Хореография/подг.	Пихурова Е.Н.
	12.00-13.00	Обед.	Воспитатель	10.30-11.05	Психология общения.	Лошкарева Л. А.
	13.00-15.00	Уроки.	Воспитатель	11.05-12.00	Этикет	Андреева О.В.
	15.00-17.10	Уроки.	Офицер-восп.	12.00-13.00	Обед.	Воспитатель
	17.10-17.40	Ужин.	Офицер-восп.	13.00-15.00	Уроки	Воспитатель
	17.40-18.00	Отдых (личное время)	Офицер – восп.	15.00-18.00	Уроки.	Офицер-восп.
	18.00-19.00	Чистый понедельник	Офицер – восп.			
	19.00-20.00	ОФП.	Офицер – восп.	18.10-18.30	Ужин1	Офицер – восп.
	20.00-20.30	Ужин2	Офицер –восп.	18.30-19.00	Отдых(личное время)	Офицер – восп.
				19.00-20.00	Стреловая	Офицер – восп.
				20.00-20.30	Ужин2	Офицер –восп.
	20.30-21.00	Воспитательский час	Офицер –восп.	20.30-21.30	Воспитательский час	Офицер –восп.
	21.00-21.30	Проверка коммат	Офицер –восп.	21.00-21.30	Проверка коммат	Офицер –восп.
	21.30-21.40	Вечерняя проверка	Офицер –восп.	21.30-21.40	Вечерняя проверка	Офицер –восп.
	21.40.-22.00	Подготовка ко сну	Офицер –восп.	21.40.-22.00	Подготовка ко сну	Офицер –восп.
	22.00	Отбой	Офицер –восп.	22.00	Отбой	Офицер –восп.
ВТОРНИК	08.45-10.45	Самоподготовка	Воспитатель.	08.45-10.15	Самоподготовка	Воспитатель
				10.25-11.55	Конная подготовка	Боневич В.Л.
	11.00-11.45	Хореография/подгр	Пихурова Е.Н.	12.00-13.00	Обед.	Воспитатель
	11.00-11.45	Психол-я общения п/г	Лошкарева Л.А.	13.00-15.00	Уроки	Воспитатель
	12.00-13.00	Обед.	Воспитатель	15.00-18.40	Уроки	Офицер – восп.
	13.00-15.00	Уроки	Воспитатель	18.40-19.00	Ужин	Офицер –восп
	15.00-18.40	Уроки	Офицер –восп	19.00-20.00	ОФП	Офицер – восп.
				20.00-20.30	Ужин2	Офицер –восп.
	18.40-19.00	Ужин	Офицер –восп	20.30-21.30	Воспитательский час	Офицер – восп.
	19.00-20.00	Стреловая	Офицер –восп	21.30-22.00	Под-ка ко сну.	Офицер –восп.

	20.00-20.30	Ужин2	Офицер –восп.	22.00	Отбой.	Офицер –восп.
	20.00-21.30	Воспитательский час	Офицер –восп			
	21.30-22.00	Подготовка ко сну.	Офицер –восп.			
	22.00	Отбой.	Офицер –восп.			

день недели	Время проведения уроков 7 кл	Название предметов	Ответственные	Время проведения уроков 8 кл	Название предметов	Ответственные
СРЕДА	08.45-10.45	Самоподготовка	Воспитатель	08.45-10.45	Самоподготовка	Воспитатель
	11.00-11.45	Хореография/под.группа	Пихуров Е.Н.	11.00-11.45	Семья кристалл общества п/г	Понкратова С.Н.
	11.00-11.45	ЗОЖ п/г	Андреев О.В.	11.00-11.45	Психология общения п/г	Лошкарева Л.А.
	12.00-13.00	Обед. Выход в школу	Воспитатель	12.00-13.00	Обед. Выход в школу	Воспитатель
	13.00-15.00	Уроки	Воспитатель	13.00-15.00	Уроки	Воспитатель
	15.00-18.00	Уроки	Офицер –восп	15.00-18.45	Уроки	Офицер –восп
	18.00-18.30	Ужин1		18.45-19.00	Ужин1	
	18.30-19.00	Уборка территории	Офицер –восп	19.00-20.00	Уставы	Офицер –восп
	19.00-20.00	Уставы		20.00-20.30	Ужин 2	
	20.00-20.30	Ужин 2	Офицер –восп	20.30-21.00	Воспитательский час	Офицер –восп
	20.30-21.00	Воспитательский час	Офицер –восп	21.00-21.30	Проверка комнат	Офицер –восп.
	21.00-21.30	Проверка комнат	Офицер –восп	21.30-21.40	Вечерняя проверка	Офицер –восп.
	21.30-21.40	Вечерняя проверка		21.40-22.00	Подготовка ко сну	Офицер –восп.
	21.40-22.00	Подготовка ко сну		22.00	Отбой	Офицер –восп.
	22.00	Отбой				
ЧЕТВЕРГ	08.45-10.45	Самоподготовка	Воспитатель	08.45-10.45	Самоподготовка	Воспитатель
	11.00-11.45	Рукопашный бой п/г	Ильгильдинов	11.00-11.45	Хореография/подгруппа	Пихурова Е.Н.
	11.00-11.45	История в лицах	Антипина О.О.	11.00-11.45	ЗОЖ п/г	Андреева О.В.
				12.00-13.00	Обед. Выход в школу	Воспитатель
	12.00-13.00	Обед. Выход в школу	Воспитатель	13.00-15.00	Уроки	Воспитатель
	13.00-15.00	Уроки	Воспитатель	15.00-18.45	Уроки	Офицер –восп
	15.00-	Уроки	Офицер	19.00-	Тактическая	Офицер –восп.

	17.30		–восп	20.00	<i>подготовка</i>	
	17.30-18.00	<i>Ужин</i>	Офицер –восп	20.00-20.30	<i>Поздний ужин</i>	Офицер –восп
	19.00-20.00	<i>Огневая</i>	Офицер –восп	20.00-21.00	<i>Воспитательский час</i>	Офицер –восп
	20.00-20.30	<i>Поздний ужин</i>	Офицер –восп	21.00-22.00	<i>Под-ка ко сну.</i>	Офицер –восп
	20.30-21.00	<i>Воспитательский час</i>	Офицер –восп	22.00	<i>Отбой.</i>	Офицер –восп
	21.00-22.00	<i>Под-ка ко сну.</i>	Офицер –восп			
	22.00	<i>Отбой.</i>	Офицер –восп			

День недели	Время проведения уроков 7 кл	Название предметов	Ответственные	Время проведения уроков 8 кл	Название предметов	Ответственные
ПЯТНИЦА	08.45-10.45	<i>Самоподготовка на 2 дня</i>	Воспитатель	08.45-10.45	<i>Самоподготовка</i>	Воспитатель
	11.00-11.45	<i>Психология общения п\г</i>	Лошкарева Л.А.	11.00-11.45	<i>Традиции п\г</i>	Рожкова Л.Г.
	11.00-11.45	<i>Семья кристалл общества п\г</i>	Понкратова С.Н.	11.00-11.45	<i>История в лицах</i>	Антипина О.О.
	12.00-13.00	<i>Обед. Выход в школу</i>	Воспитатель	12.00-13.00	<i>Обед. Выход в школу</i>	Воспитатель
	13.00-15.00	<i>Уроки</i>	Воспитатель	13.00-15.00	<i>Уроки</i>	Воспитатель
	15.00-17.10	<i>Уроки</i>	Офицер –восп	15.00-17.10	<i>Уроки</i>	Офицер –восп.
	17.10-17.40	<i>Ужин I</i>		17.10-17.40	<i>Ужин I</i>	
	17.40-19.00	<i>ПФЧ</i>		17.40-19.00	<i>ПФЧ</i>	
	19.00-20.00	<i>Тактическая подготовка</i>	Офицер –восп	19.00-20.00	<i>Огневая подготовка</i>	Офицер –восп.
	20.00-20.30	<i>Ужин 2</i>		20.00-21.30	<i>Воспитательский час</i>	Офицер –восп.
	20.30-21.00	<i>Воспитательский час</i>	Офицер –восп	21.30-22.00	<i>Подготовка ко сну.</i>	Офицер –восп
	21.00-21.30	<i>Проверка комнат</i>	Офицер –восп	22.00	<i>Отбой.</i>	Офицер –восп
	21.30-21.40	<i>Вечерняя проверка</i>				
	21.40-22.00	<i>Подготовка ко сну</i>				
	22.00	<i>Отбой</i>				

СУББОТА	08.30-12.00	Уроки	Воспитатель	08.30-12.00	Уроки	Воспитатель
	12.00-12.30	Обед		12.00-12.30	Увольнительные	
	12.30-13.00	Увольнительные		12.30-13.00	Увольнительные	
	13.00-13.40	Традиции	Рожкова Л.Г	13.00-14.40	Баскетбол	Носков К.Ю
	13.40 – 14.40	Рукопашный бой	Ильгильдинов А.А.	14.40-15.00	Полдник	
	14.40-15.00	Полдник	Воспитатель			
	15.00-17.00	Баскетбол	Носков К.Ю	15.00-17.00	Рукопашный бой	Ильгиндинов А.
	17.00-17.30	Отдых	Воспитатель	17.00-17.30	Отдых	Воспитатель
	17.30-18.00	Ужин		17.30-18.00	Ужин	
	18.00-20.00	Просмотр фильма		18.00-20.00	Просмотр фильма	
	20.00-21.30	Час гигиены		20.00-21.30	Час гигиены	
	21.30-22.00	Подготовка ко сну		21.30-22.00	Подготовка ко сну	
	22.00	Отбой		22.00	Отбой	
ВОСКРЕСЕНЬЕ	08.30-09.00	Подъем.	Воспитатель	08.30-09.00	Подъем. Завтрак	Воспитатель
	09.00-9.30	Завтрак		09.00-9.30	Завтрак	
	09.30-12.00	Время досуга (по плану)		09.30-12.00	Время досуга (по плану)	
	12.00-13.00	Обед. Отдых		12.00-13.00	Обед. Отдых	
	13.00-15.00	Волейбол	Носков К.Ю	13.00-15.00	Волейбол	Носков К.Ю
	15.00-15.30	Полдник	Воспитатель	15.00-15.30	Полдник	Воспитатель
	15.30-17.00	КТД	Воспитатель	15.30-17.00	КТД	Воспитатель
	17.00-17.30	Ужин(1)	Воспитатель	17.00-17.30	Ужин(1)	Воспитатель
	17.30-19.00	Просмотр фильма		17.30-19.00	Просмотр фильма	
	19.00-20.00	Подготовка формы		19.00-20.00	Подготовка формы	
	20.00-20.30	Ужин (2)		20.00-20.30	Ужин (2)	
	20.30-21.00	Занятия по интересам	воспитатель	20.30-21.00	Занятия по интересам	воспитатель
	21.00-22.00	Подготовка ко сну		21.00-22.00	Подготовка ко сну	
	22.00	отбой		22.00	отбой	

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Концепция модернизации Российского образования на период до 2016 года.
3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2013 - 2016 годы.
4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2013-2017 годы».

Нормативно-правовые документы **регионального** уровня:

Решение коллегии Глав УО № 17 от 16.10.2002 года «О региональных подходах

к организации профильного обучения».

6.Приказ Глав УО № 58 от 3.02.2003 года «О реализации Постановления Администрации (Правительства) Курганской области от 24.11.2004 года № 392 «О типовых положениях в кадетских и Мариинских группах в учреждениях начального профессионального образования Курганской области»».

7.Конституция Российской Федерации

8.Федеральная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010г.г.»

9.Концепция Государственной политики Российской Федерации в отношении Российского казачества (Утв. Президентом Российской Федерации 2 июля 2008 года)

10.Указ Президента Российской Федерации № 168 9.02.2010 г

Об учреждении гербов и знамен войсковых казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации

11.Федеральный закон о государственной службе Российского казачества

5 декабря 2005 года № 154-ФЗ (в ред. Федерального закона от 03.12.2008 N 245-ФЗ)

12. Решение коллегии Минобразования России от 28 декабря 1994 г. № 24/1 «О стратегии развития исторического и обществоведческого образования в общеобразовательных учреждениях».

13. Письмо Минобразования России от 6 февраля 1995 г. № 151/11 «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации».

14. Приказ Минобразования России от 9 декабря 1994 г. № 479 «Об изучении Конституции Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях».

15. Письмо Минобразования России от 7 апреля 1995 г. № 385/11 «О повышении правовой культуры и образования учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса».

16. Информационно-методическое письмо Минобразования России от 19 марта 1996 г. № 391/11 «О гражданско-правовом образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

17. Информационно-методическое письмо Департамента общего среднего образования Минобразования России от 7 июня 1999 г. № 916/11-12 «О

преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях РФ в 1999/2000 учебном году».

18. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-2001 годы, утвержденная приказом Минобразования России от 18 октября 1999 г. № 574.

19. Информационно-методическое письмо Минобразования России от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

20. Государственные программы по предметам «История»,
«Обществознание», «Отечественная история», «Основы права»,
«Основы безопасности жизнедеятельности».

Список литературы:

1. Алборова М.Б. Система военно-патриотического воспитания кадет/ М.Б. Алборова//образование в современной шк.-2005. -№4.-с.42-44.
2. Вишневская Е.А. Основы медицинских знаний и охраны здоровья (учебное пособие для учащихся 9кл. общеобразовательных школ), Москва 1995 г.
3. Галанин Ю. О патриотическом воспитании в кадетском корпусе МЧС Ю.Галанин // Воспитание школьников.-2002.-№8.
4. Гейн А.Г., Юнерман Н.А., Информатика. Книга для учителей, -М., Просвещение, 2001.
5. Журнал «Военные знания» №№5-12 1993 г., №№1-4 1994 г.
6. Журнал «Основы безопасности жизни» №11 1998 г.

7. Жукова М. Мечта кадета/М.Жукова//Зауралье.-2003.-7 июня, №63.- С.4.
8. Жульнев Н.Я. «Правила дорожного движения учебник. М ООО Книжное издательство « За рулем» 2005г. Допущено мин. Образования РФ в качестве учебника для подготовки водителей автотранспортных средств.
9. Журналы ОБЖ, 2003-2004гг.
10. Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны (Приказ Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 03.05.01 г. №203/1936).
11. Инкина С.Н. Организация деятельности кадетского класса полного дня пребывания в общеобразовательной школе/ С.Н. Инкина // Практика административной работы в шк.-2004.-№4.-С.70-71.
12. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы РФ: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности», «О милиции», «О государственной границе».
13. Кадеты России // Завуч.-2000.-№7.- С71-72.
14. Кирсанов В.В. Из опыта работы Первого Московского кадетского корпуса // Завуч. -2003.-№5.-Тема номера.
15. Кулакова В.Ф. Военная психология и педагогика. Учебное пособие. Издательство «Совершенство». Москва, 1998 г.
16. Ксенофонов Н.В. «Основы управления мотоциклом и безопасность движения. Учебник М. ЗАО «КЖИ» «За рулем» 2004г.
17. Леонтьев В.А. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2005,, М., «Олма-пресс Образование», 2005.

18. Майборода О.В. «Основы управления автомобилем и безопасность движения». Учебник М. Издательский центр «Академия», 2004 Допущено Мин. образования РФ.
19. Матвеев А.П., Физическая культура, Москва, 1995.
20. «На службе Отечеству». Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат и сержантов ВС РФ. Издательство «Русь». Москва, 1998 г.
21. Наместникова Н.В. Кадетский класс - как форма организации жизнедеятельности детского коллектива /Н.В. Наместникова// Классный руководитель.- 2000.- №5.-С.27
22. Николенько В.Н. «Первая доврачебная медицинская помощь» учебник М. Издательский центр «Академия» 2006г Допущено Мин. образования.
23. Общевоинские уставы ВС РФ.
24. «Отечество. Честь. Долг». Учебно-методическое пособие по общественно-государственной подготовке для руководителей учебных групп.
25. Орлова А.В. Программа начальной военной подготовки молодежи. Военное издательство. Москва, 1986 г.
26. О примерном учебном плане кадетских школ, кадетских школ-интернатов: письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.04.2001 №302/28-5// Вестник образования России.- 2001.№10. - С.49.
27. «Основы безопасности жизнедеятельности». Примерная программа на основе
 - a. Федерального компонента Государственного стандарта основного и среднего общего образования (базовый и профильный уровень). Москва, 2005 г. Министерства образования и науки РФ.
 - b. Примерная учебная программа курса ОБЖ для общеобразовательных учреждений, Москва, 1999г.
 - c. Региональный компонент к Федеральной программе. Приказ № 390 от 2.09.1997г.
 - d. ГУО Г. Курган. «Основы безопасности жизнедеятельности»,
 - e. Богомолов О.А. Постановление от 11.08.. 1997г. №515,
 - f. А.Т. Смирнов. Методические материалы по ОБЖ, Москва, Просвещение 2004г.,
 - g. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, ОБЖ, 2005г.
28. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по физической культуре, Дрофа, Москва, 2001.
29. Правила дорожного движения официальный текст. Утверждены Постановлением СМ-правительства РФ.
30. Программы общеобразовательных учреждений, 1-11 кл., «Просвещение» Комплексная программа физического воспитания, Москва, 2004.
31. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе (Постановление Правительства РФ №1441 от 1999 г.).
32. Руководство П. Нортон «Microsoft Windows 2000» ООО «Логрус. Ру», 2000.
33. Смагин А.В. «Правовые основы деятельности водителя» Учебник М.

Издательский центр «Академия» 2005г

34. Строевой Устав ВС РФ введён в действие приказом МО РФ.

35. Смирнов А.Т. Примерная программа по ОБЖ, автор составитель А.Т. Смирнов, 2004.

36. Смирнов А.Т. Учебники ОБЖ 8,9 кл., 2000г.

37. Сагман С., «Microsoft office 2003. Самоучитель - М. ДМК Пресс, 2006.

38. «Типовые положения о кадетской школе», утверждено Постановлением Правительства РФ от 15.11.1997г. № 1427.

39. Физическая культура 8-9 класс, Просвещение, Москва, 1997.

40. Чумакова Е.М., Сто уроков борьбы самбо, Москва, «Физкультура и спорт», 1977

41. Шафрин Ю.А., Информационные технологии часть 1, М. Лаборатория Базовых Знаний, 2001.

42. Шафрин Ю.А., Информационные технологии часть 2, Ю.А. Шафрин, М. Лаборатория Базовых Знаний, 2001.