

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 25»

Утверждена
Педагогическим советом

протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НПО
«Профессиональное училище № 25»
_____ А.А. Киселев
« ____ » _____ 2012 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
начального профессионального образования**

Профессия
110800.02 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация
**Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Водитель автомобиля категории «С»**

Форма обучения

Очная

Лебяжье, 2012 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) «110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
код наименование специальности

производства »

Организации-разработчики: ГБОУ «Лебяжье-Вский агропромышленный техникум (казачий кадетский корпус)» Курганской области

Разработчики:

Лопарева Н.А. заместитель директора по УПР

Ф.И.О, должность, место работы,

Баженова Т.В. методист

Ф.И.О, должность, место работы,

Ф.И.О, должность, место работы,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 3.1. Базисный учебный план
- 3.2. Рабочий учебный план
- 3.3. Календарный учебный график

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- 7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 7.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии начального профессионального образования (НПО)/
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.4.3.1186-032.4.3. Учреждения начального профессионального образования Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 января 2003 г.) (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., 30 сентября 2009 г.);
 - Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.
 - Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.
 - Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317\03 от 31 июля 2009 г.)
 - постановление Правительства РФ от 14 июля 2008 г. №521 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования"
 - Разъяснения разработчикам ОПОП в вопросах и ответах (от ФГУ ИРО)
 - Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (от ФГУ ФИРО)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой или углубленной*) подготовки по профессии (110800.02) при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 5 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ¹

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
прицепные и навесные устройства;
оборудование животноводческих ферм и комплексов;
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
автомобили категории «С»;
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
сырье и сельскохозяйственная продукция;
технологические операции в сельском хозяйстве.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

¹ Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по специальности

	контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
1	2
ВПД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ВПД 2	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ВПД 3	Транспортировка грузов.

ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2.3. Специальные требования

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии начального профессионального образования технического
профиля **110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**
основной профессиональной программы начального профессионального
образования
Квалификация: 43

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории
«С,Е,Ф,Д»

Водитель автомобиля категории «С»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 2 года 5 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вр емя в нед е- лях	Макс. учебная нагрузка обучающе гося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомен- дуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	Обязательная часть циклов и раздела «Физическая культура» ОПОП	16	864	576	332	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		284	196	100	
ОП.01	Основы технического черчения					1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ					1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений					1
ОП.04	Основы электротехники					
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			32	24	1
П.00	Профессиональный цикл		500	340	192	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования					1
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве			32	12	1
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			98	50	1
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования					1

МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			40	26	1
ПМ.03	Транспортировка грузов					1
МДК. 03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»			170	60	1
ФК.00	Физическая культура		80	40	40	1
	Вариативная часть циклов ОПОП	4	216	144	72	
	Итого по циклам и разделу «Физическая культура» (обязательная и вариативная части ОПОП)	20	1080	720		
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	19		684		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	1				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы					
ВК.00	Время каникулярное	2				
Итого:		43				

3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

										Утверждаю						
										Директор техникума				А.А.Киселёв		
										15 мая		2012г.				
	План учебного процесса (профессия "Тракторист машинист сельскохозяйственного производства")															
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Учебная и производственная практики	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам						
					Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			I курс		II курс		III курс		
		Всего аудиторных занятий	в т. ч.					1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр				
		3	ДЗ	Э												
O.00	Общеобразовательный цикл				2052		2052	1694	358		504	596	434	402	116	
ОДБ.01	Русский язык			4	70		70	70			16	16	22	16		
ОДБ.02	Литература		4		210		210	210			72	66	28	44		
ОДБ.03	Иностранный язык		4		172		172	172			50	57	35	30		
ОДБ.04	История		2		140		140	140			68	72				
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)		4		140		140	140					80	60		
ОДБ.06	Физическая культура	1, 2, 3	4		172		172		172		50	57	43	22		
ОДБ.07	Биология		2		70		70	56	14		34	36				
ОДБ.08	Химия		4		70		70	50	20				36	34		
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности		2		70		70	70			34		36			
ОДБ.10	Информатика		2		70		70	42	28		44	26				
ОДП.01	Математика			4	342		342	342			68	110	68	96		
ОДП.02	Физика			4	286		286	260	26		68	110	52	56		
ОДК.1	Человек на рынке труда	5			34		34	17	17						34	
ОДК.2	Культура речи		5		48		48	48							48	
ОДК.3	Основы профессиональной деятельности		5		158		158	77	81			46	34	44	34	

П.00	Общепрофессиональный цикл				284	88	196	108	88		98	66		43	
ОП.01	Основы технического черчения		1		54	18	36	24	12		36				
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		2		86	22	64	36	28		40	24			
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		2		48	16	32	14	18		12	20			
ОП.04	Основы электротехники	3			48	16	32	10	22					32	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельность	3			59	16	43	8	35					43	
П.00	Профессиональный цикл				785	272	513	297	216		10	166	178	347	496
ПМ.00	Профессиональные модули				705	232	473	295	178		10	166	178	327	476
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин			5	438	139	299	176	123		10	22	88	146	33
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве		2		48	16	32	12	20		10	22			
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		5		390	123	267	164	103				88	146	33
УП.01	Учебная практика (посев)									144	144 *(в т.ч. 21)				
УП.01	Учебная практика (уборка)									108					108
УП.01	Учебная практика (ТО)									156			90	66	
ПП.01	Производственная практика									108				108	
ПП.01	Производственная практика									108					108
ПМ.02	Транспортировка грузов			5	267	93	174	119	55					7	167
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"		5		267	93	174	119	55					7	167
УП.02	Учебная практика									18					42
ПП.02	Производственная практика									42					18
ФК.00	Физическая культура				80	40	40	2	38					20	20
	Всего				3132	360	2772	2083	689	684	612	828	612	792	612
	Количество часов в неделю										36	36	36	36	36
Промежуточная аттестация 4 неделя							Всего	дисциплин и МДК			612	828	612	618	336
Государственная итоговая аттестация 1 неделя								учебной практики			0	144	90	66	150
Консультации 250 часов (в год по 100 часов)								производствен. практики			0	0	0	108	126
								экзаменов						3	2
								дифф. зачетов			1	7	0	5	4
								зачетов			1	1	3	0	1
	Заместитель директора по УПР _____ Н.А. Лопарева														

* учебное вождение на тракторах - 21 час по индивидуальному учебному графику

** вождение на автомобиле 60 часов по индивидуальному учебному графику

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график к рабочему учебному плану
для реализации основной образовательной программы профессионального образования по профессии
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования на 2012-2015 учебный год

	1 семестр																	2 семестр				
Курсы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	КАНИКУЛЫ		6Т	6Т	
	3 семестр																			4 семестр		
2	5Т	4Т	5Т	5Т	5Т	5Т	5Т	5Т	4Т	4Т	5Т	5Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т				6Т	6Т
	УП	2У П	УП	УП	УП	УП	УП	УП	2У П	2У П	УП	УП										
	5 семестр																					
3	ПП	ПП	ПП	3Т	3Т	3Т	3Т	3Т	3Т	6Т	6Т	6Т	5Т	5Т	5Т	5Т	5Т			4Т	3Т	
				3У П	3У П	3У П	3У П	3У П	УП				УП	УП	УП	УП	2УП			3ПП		

	2 семестр																				
Курсы	Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь			
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
1	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	2Т	2Т	2Т	2Т	2Т	2Т	6Т	6Т	6Т
													4УП	4УП	4УП	4УП	4УП	4УП			
	4 семестр																				
2	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	6Т	4Т		3Т	3Т	3Т	ПП	ПП	П	6Т	6Т
												2УП		3УП	3УП	3УП			П		

Т – теоретические занятия; Э – экзамены; УП – учебная практика; К – каникулы; ПП – производственная практика;

Заместитель директора по УПР _____ Н.А. Лопарева

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
О.00 Общеобразовательный цикл			
ОДБ.01	Русский язык	110800.02 ОДБ.01	1
ОДБ.02	Литература	110800.02 ОДБ.02	1
ОДБ.03	Иностранный язык	110800.02 ОДБ.03	1
ОДБ.04	История	110800.02 ОДБ.04	1
ОДБ.05	Обществознание	110800.02 ОДБ.05	1
ОДБ.06	Физкультура	110800.02 ОДБ.06	1
ОДБ.07	Биология	110800.02 ОДБ.07	1
ОДБ.08	Химия	110800.02 ОДБ.08	1
ОДБ.09	ОБЖ	110800.02 ОДБ.09	1
ОДБ.10	Информатика	110800.02 ОДБ.10	1
ОДП.01	Математика	110800.02 ОДП.01	1
ОДП.02	Физика	110800.02 ОДП.02	1
ОДК.01	Человек на рынке труда	110800.02 ОДК.01	1
ОДК.02	Культура речи	110800.02 ОДК.02	1
ОДК.03	Основы профессиональной деятельности	110800.02 ОДК.03	1
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Основы технического	110800.02 ОП.01	2

	черчения		
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	110800.02 ОП.02	2
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	110800.02 ОП.03	2
ОП.04	Основы электротехники	110800.02 ОП.04	2
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	110800.02 ОП.05	2
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	<i>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудование</i>	110800.02 ПМ.01	3
ПМ.02	Транспортировка грузов	110800.02 ПМ.02	3
ФК.00	Физическая культура	110800.02 ФК.00	4
УП.00	Учебная практика (вождение)	110800.02 УП.01	5
ПП.00	Производственная практика	110800.02 ПП.01	6

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

60* часов на одного обучающегося - вождение автомобиля, проводится вне сетки учебного времени на основании приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 18 июня 2010 г. № 636 «Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий», в соответствии с подпунктом 2 пункта 10 Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 1999 г. № 1396 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 52, ст. 6396; 2009, № 8, ст. 971) по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации и Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 25» реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий,

включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в училище или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации программ общепрофессионального и профессионального цикла

Кабинеты:

черчения и инженерной графики;
тракторов;
устройства автомобилей;
материаловедения и технических измерений;
правил дорожного движения и безопасности движения;
охраны труда;
экономики и основ предпринимательской деятельности.
биологии и технологии растениеводства;
информатики и информационных технологий.

Лаборатории:

тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
электрооборудования, технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Мастерские:

слесарная мастерская;
электрооборудования, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Тренажеры:

по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион;
стрелковый тир;
спортивно-оздоровительный комплекс.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал-столовая.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение реализации региональной основной профессиональной образовательной программы

Реализация региональной основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, к которым предъявляются следующие требования:

Образование		Разряд по профессии	Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	Стажировка в профильных организациях	Курсы повышения квалификации
Педагогическое	Соответствующее профилю преподаваемых УД и ПМ				
Преподаватели					
высшее, возможна профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика»	высшее или среднее профессиональное		да	1 раз в три года	1 раз в пять лет
Мастера производственного обучения					
высшее, возможна профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика»	высшее или среднее профессиональное	На 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ОПОП	да	1 раз в три года	1 раз в пять лет

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ОПОП.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	Уметь управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике Наблюдение за действиями на практике

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Уметь выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. Знать методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка результатов деятельности обучающегося.
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Уметь проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Уметь выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка обучающегося.
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Уметь выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка обучающегося.
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных	Уметь проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей	Экспертное наблюдение и оценка на практических и

узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. Уметь выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;	лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка обучающегося.
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Знать общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка обучающегося.
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Выявлять и устранять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка обучающегося.
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Уметь проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

		Самооценка обучающегося.
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка обучающегося.
ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».	Уметь управлять автомобилями категории «С». соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка обучающегося.
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка обучающегося.
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Знать порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и

	условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;	производственной практике. Самооценка обучающегося.
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Знать приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка обучающегося.
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.	Знать порядок и уметь оформления путевой и товарно-транспортной документации;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка обучающегося.
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Знать приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка обучающегося.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка

		обучающегося.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающихся. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической

		деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- демонстрация навыков соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	

профессиональных знаний (для юношей)		
--------------------------------------	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по программам начального профессионального образования состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- сдача итоговых экзаменов по отдельным учебным предметам, включенным в состав итоговой аттестации в рамках основной профессиональной образовательной программы;
- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии (профессиям) в пределах требований государственного стандарта начального профессионального образования;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, которая оформляется приказом директоров.

Итоговый экзамен по отдельным учебным предметам должен определять уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного учебной программой по предмету в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии (профессиям), должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

По профессиям, квалификация по которым не может быть определена путем выполнения конкретной практической работы, квалификацию выпускника аттестационная комиссия устанавливает при проверке профессиональной подготовленности непосредственно на его рабочем месте.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также компетенциям, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по данной профессии.

Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса.

При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть. Объем работы не должен превышать 10-15 страниц текста и листов чертежей или схем. Возможно вместо графической части представление макета или действующего стенда.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по специальности (специальностям), входящей в профессию, и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.